

LPHS Hispanohablantes 2nd, 3rd, 4th Outreach Learning
April 7 – April 10, 2020

Hispanohaablantes Week of 4/7 to 4/10/2020

Teacher/Team:

If there are any questions, please feel
free to email me/us at:
(Email Address of the Teacher

boussattachl@lpisd.org

Link to [TEAMS Folder](#)

Previous Lessons:

Link to: (Resources).

[2nd Period](#) [3rd Period](#) [4th Period](#)

<https://www.lpisd.org/student-portal-clone>

Objectives

Objective / I Can:

- Nosotros aprenderemos sobre la que pasó después de la independencia, visitas históricas y la comida típica de Venezuela y Colombia y podré recordar hechos sobre esos temas

Activities

Student Activities: (Resources, videos for students to use.)

Go to [Teams Folder](#). Look for the assignment:

- Estudiantes leerán páginas 303 a 305
- Estudiantes contestarán las preguntas puestas en Teams cada día

Academic/Instructional Support

Schedule:

Office Hours

Teacher Support - TEAMS

Podrán contactar me por Teams or correo electrónico de 8am-12pm.

Office hours, email addresses)

LPHS Hispanohablantes 2nd, 3rd, 4th Outreach Learning
April 7 – April 10, 2020

To Be Graded

Assignment for students to submit to TEAMS Folder:

1. Estudiantes contestarán las preguntas puestas en Teams sobre la independencia y después de la independencia
2. Estudiantes contestarán preguntas puestas en Teams sobre visitas históricas y la comida típica

(Explain how the assignment will be assessed)

When is it due? (4-14-2020)

What assignments will the student submit?

1. Estudiantes leerán páginas 296 a 302
 2. Estudiantes contestarán las preguntas puestas en Teams cada día
- How will it be submitted? entregado por Teams

Electronically, except by individual arrangement.